



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



ΕΘΝΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εργασίας,
Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας

Κωστή Παλαμά 6-8, 11141 Αθήνα, τηλ. 210 2120700,
www.eiead.gr

ECVET WORKSHOP

23-10-2012

The ECVET workshops

- 10.00 – 10.20 Εισαγωγή
- 10.20 – 11.20 Εθνικές Πολιτικές για ΕΠΠ, ECVET
- 11.20 – 12.30 Μαθησιακά αποτελέσματα, ΕΠΠ, ECVET
- 12.30 – 13.30 Διάλειμμα – Ελαφρύ γεύμα
- 13.30 – 14.00 Παραδείγματα Πιλοτικών προγραμμάτων
- 14.00 – 14.30 Συζήτηση σε ομάδες : ECVET-Αγορά εργασίας
- 14.30 – 15.00 Συμπεράσματα - πρόγραμμα δράσης

Οι εταίροι:



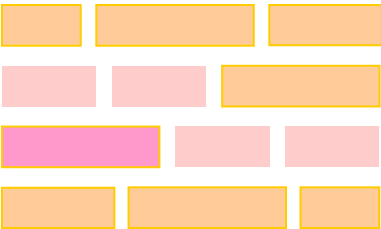
Κίνητρα

- Η δυναμική της ανάπτυξης των ευρωπαϊκών εργαλείων οφείλεται σε πολλές παραμέτρους
 - Το εργατικό δυναμικό της Ευρώπης γερνάει και απαιτείται μεγαλύτερη πρόσβαση στην κατάρτιση κατά τη διάρκεια μεγαλύτερου εργασιακού βίου
 - Οι αλλαγές στο πλαίσιο της εργασίας είναι πιο ταχείς
 - Οι άνθρωποι αλλάζουν δουλειά πιο συχνά
 - Υπάρχουν νέες ευκαιρίες και τρόποι μάθησης
 - Οι χαμηλής ειδίκευσης εργαζόμενοι είναι περισσότερο ευάλωτοι στην αγορά εργασίας
 - Το ποσοστό όσων εγκαταλείπουν την ανώτερη και δευτεροβάθμια εκπαίδευση παραμένει ανησυχητικά υψηλό
 - Και οι δύο αυτές ομάδες έχουν ανάγκη μεγαλύτερης υποστήριξης για ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας

Δια Βίου
Μάθησης
Μονοπάτι



Diploma



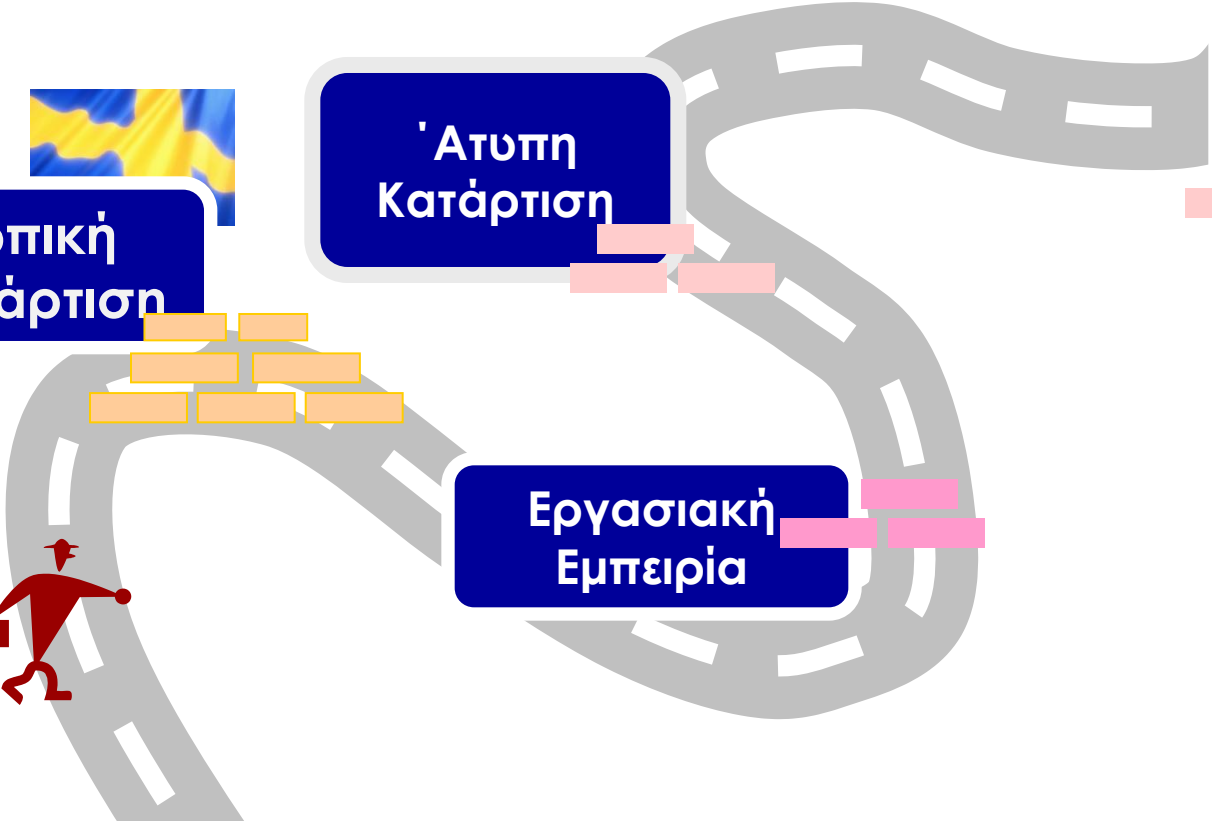
Τυπική
Κατάρτιση στο
Εξωτερικό

Άτυπη
Κατάρτιση

Τυπική
Κατάρτιση



Εργασιακή
Εμπειρία



Γ, Δ, Ι

- “**Γνώση**” εννοείται η αφομοίωση των πληροφοριών κατά τη διαδικασία της μάθησης. Γνώση είναι το σύνολο των γεγονότων, αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζονται με το πεδίο μιας εργασίας ή μελέτης.
- “**Δεξιότητες**” νοούνται η ικανότητα να εφαρμόζεις την γνώση προκειμένου να ολοκληρώσεις εργασίες και να επιλύσεις προβλήματα
- “**Ικανότητες**” είναι η αποδεδειγμένη ικανότητα στη χρήση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσωπικών, κοινωνικών ή/και μεθοδολογικών δυνατοτήτων σε περιστάσεις εργασίας ή σπουδών για επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.

ECVET ορισμός

- Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστοποίησης για την Επαγγελματική Κατάρτιση και Εκπαίδευση (ECVET) είναι **το πλαίσιο** για τη **μεταφορά, αναγνώριση** και όπου αναγκαίο, **τη συσσώρευση** των ατομικών **μαθησιακών αποτελεσμάτων** με σκοπό την **απόκτηση επαγγελματικού προσόντος**.

8.7.2009

EN

Official Journal of the European Union

C 155/11

RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL

of 18 June 2009

on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET)

(Text with EEA relevance)

(2009/C 155/02)

THE EUROPEAN PARLIAMENT AND THE COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION,

Having regard to the Treaty establishing the European Community, and in particular Article 149(4) and Article 150(4) thereof,

(3) VET schemes, one of the main areas of lifelong learning, are directly linked to general and higher education, and to the employment and social policies of each Member State. Through their cross-sectoral impact, they promote not only the competitiveness of the European economy and fulfilment of the needs of the labour market but also social cohesion, equality and the participation and involvement of citizens.

Τι είναι ECVET

- Το Ευρωπαϊκό σύστημα πιστοποίησης για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ECVET) είναι ένα από τα πολλά σχεδιαζόμενα ευρωπαϊκά εργαλεία για να κάνουν τα συστήματα επαγγελματικών προσόντων πιο κατανοητά και ευέλικτα σε όλη την Ευρώπη (EU) και έτσι να ενισχυθεί η κινητικότητα των εργαζομένων και των μαθητευομένων



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Μεταφορά & Αναγνώριση

Οργανισμός
Υποδοχής

1

Συμφωνία Μάθησης

Οργανισμός
Προέλευσης

Το άτομο
αποκτάει
Γ,Δ,Ι

2

3

Αξιολογούνται
τα μαθησιακά
αποτελέσματα
(ενότητα/ψηφί
δα)

Τα μαθησιακά αποτελέσματα μέσω
ECVET αναγνωρίζονται και
συσσωρεύονται ως μέρος της
προσδοκώμενης δεξιότητας, ενώ
αντιστοιχούνται σε βαθμούς ECVET

7

Η πίστωση
επικυρώνεται

6

Η πιστωτική μονάδα
απονέμεται για τα
επιτευχθέντα μαθησιακά
αποτελέσματα

Του μαθητευόμενου η
πιστωτική μονάδα
αποτυπώνεται στο
ατομικό του
βιογραφικό

5

4

Μαθησιακά αποτελέσματα



Μαθησιακά αποτελέσματα

- Μαθησιακά αποτελέσματα είναι δεδομένα αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και είναι ικανός να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και τα οποία ορίζονται από την άποψη των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων

Γνώση	Δεξιότητες	Ικανότητες
<p>Περιγράφεται ως η θεωρητική και/ή αντικειμενική</p>	<p>Περιγράφονται ως γνωστικές και πρακτικές</p>	<p>Περιγράφεται με όρους ευθύνης και αυτονομίας</p>
<p>Επίπεδο 1: Βασική γενική γνώση <i>Επίπεδο 2-7 ιεραρχηση 'γνώσης':</i> <i>Αντικειμενική</i> <i>Πραγματικά περιστατικά, αρχές, διαδικασίες και γενικές έννοιες</i> <i>Περιεκτική, εξειδικευμένη γνώση των ορίων</i> <i>Προχωρημένη</i> <i>Πολύ εξειδικευμένη</i></p> <p>Επίπεδο 8: γνώση στα πλέον προχωρημένα όρια ενός πεδίου εργασίας ή σπουδής και στη διασύνδεσή του με άλλα πεδία</p>	<p>Επίπεδο 1: Βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την εκτέλεση απλών εργασιών <i>Επίπεδο 2-7 ιεραρχία της «επίλυση προβλημάτων»:</i> <i>ρουτίνας - ειδικά-αφηρημένα, πολύπλοκα και απρόβλεπτα- κρίσιμα</i></p> <p>Επίπεδο 8: Οι πλέον προχωρημένες και εξειδικευμένες δεξιότητες και τεχνικές, συμπεριλαμβανομένης της σύνθεσης και της αξιολόγησης, που απαιτούνται για την επίλυση κρίσιμων προβλημάτων στην έρευνα ή / και την καινοτομία και για την επέκταση και τον επαναπροσδιορισμό των υφιστάμενων γνώσεων ή επαγγελματικής πρακτικής</p>	<p>Επίπεδο 1: Εργασία ή σπουδή υπό άμεση επίβλεψη σε δομημένο πλαίσιο <i>Επίπεδο 2-7 ιεραρχία «πλαισίων»:</i> <i>συνήθως προβλέψιμα - απρόβλεπτη αλλαγή - απρόβλεπτη - σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις</i></p> <p>Επίπεδο 8: Επίδειξη ουσιαστικού κύρους, καινοτομίας, αυτονομίας, επιστημονικής και επαγγελματικής ακεραιότητας και σταθερής προσήλωσης στη ανάπτυξη νέων ιδεών ή διαδικασιών στην πρωτοπορία πλαισίων εργασίας ή σπουδής, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας</p>

Διαφάνεια

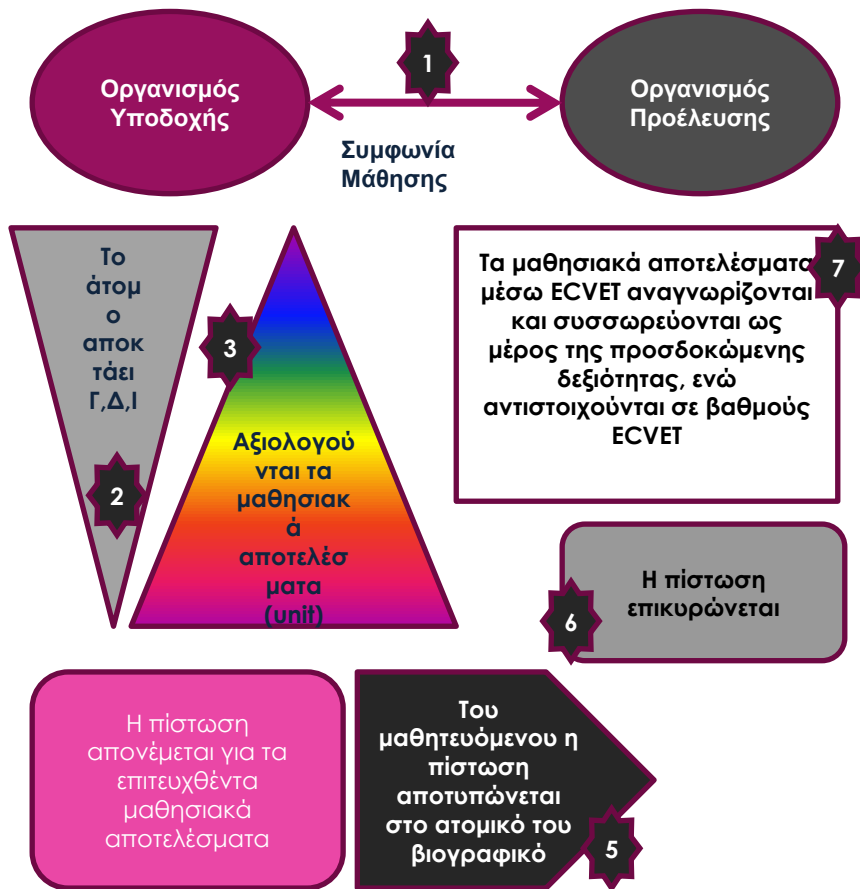
- Οι χώρες καθορίζουν και περιγράφουν τα προσόντα με **πολύ διαφορετικό τρόπο**, γεγονός που καθιστά **δύσκολο τον εντοπισμό** όσων είναι συγκρίσιμα και κατάλληλα για σώρευση και μεταφορά μεταξύ διαφορετικών συστημάτων.
- Για να ξεπεραστεί αυτό το εμπόδιο, το ECVET βασίζεται σε **μαθησιακά αποτελέσματα** γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που μπορούν να επιτευχθούν σε ποικίλα περιβάλλοντα μάθησης.

Ενότητες/Ψηφίδες

- Μια ενότητα αποτελεί συνιστώσα ενός επαγγελματικού προσόντος, που αποτελείται από ένα συνεκτικό σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που μπορούν να αξιολογηθούν και να πιστοποιηθούν
- Προσδιορίστε τι οι μαθητευόμενοι μπορούν να μάθουν
- Περιγράψτε τα μαθησιακά αποτελέσματα που ο μαθητευόμενος αναμένεται να επιτύχει
- Διαδικασία αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Η πίστωση για αυτή την ενότητα μπορεί να αναγνωριστεί

Διαδικασία: μεταφορά και συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Απαντήσεις σε ερωτήσεις



- 1 το περιεχόμενο της συμφωνίας μάθησης;
- 2 Διαμόρφωση (unit) μαθησιακών αποτελεσμάτων;
- 3 Εξασφάλιση της ποιότητας της αξιολόγησης;
- 4 Μεταφορά πιστωτικών μονάδων;
- 5 Βιογραφικό σημείωμα= Europass
- 6 Συντελεστές και λειτουργίες ECET
- 7 Εθνική κατάσταση



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Οφέλη και ευκαιρίες

- Ποιο είναι το πιθανό όφελος για:
 - Την Αγορά Εργασίας
 - Κινητικότητα
 - Τα εθνικά συστήματα προσόντων

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Κατανόηση λειτουργιών στη VET

Υλοποίηση λειτουργιών στην VET

Σχεδιασμός προσόντων

Σχεδιασμός τυπικών ή μη τυπικών προγραμμάτων

Σχεδιασμός της μεθόδου αξιολόγησης/επικύρωσης και των διαδικασιών

Διεξαγωγή του τυπικού και μη τυπικού προγράμματος

Αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης)

Πιστοποίηση / αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων (συμπεριλαμβανομένης της απονομής τίτλου, πιστοποιητικού, διπλώματος ...)

Quality assurance and regulation

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Σχεδιασμός των παραμέτρων ECVET

Η χρήση του ECVET για τη συσσώρευση και μεταφορά

<p>Μετατροπή των δεξιοτήτων σε μορφή μονάδων μαθησιακών αποτελεσμάτων</p>	<p>Σύνδεση μεταξύ μονάδων των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα τυπικά ή άτυπα προγράμματα</p>	<p>Σύνδεση μεταξύ διαδικασιών αξιολόγησης / επικύρωσης, η επίτευξη των μονάδων μαθησιακών αποτελεσμάτων και απονομή των σχετικών βαθμών ECVET</p>	<p>Πρακτική χρήση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στην κινητικότητα</p>	<p>Καθιέρωση συμφωνιών μάθησης</p> <p>Αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και απονομή των αντίστοιχων πιστώσεων</p>	<p>Πίστωση του προσωπικού βαθμολόγιου (βιογραφικού) με τα αποτελέσματα της Μάθησης</p> <p>Επικύρωση των αποτελεσμάτων της μάθησης και των πιστωτικών μονάδων</p> <p>Απονομή των</p>	<p>Η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και η διαδικασία πίστωσης για την απονομή τίτλου δεξιοτήτων (π.χ. με τη μεταφορά και τη συσσώρευση)</p>
<p>Κατανομή των βαθμών ECVET σ3 προσόντα και σε μονάδες</p>						



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Εθνικές στρατηγικές και σχέδια

Στρατηγικές

- Προσαρμογή των συστημάτων επαγγελματικών προσόντων
- Wait and see strategy
- Συνδυάζοντας το ECVET με την ανάπτυξη Εθνικού Πλαισίου Προσόντων
- Μαθαίνουμε δουλεύοντας σε ευρωπαϊκά ECVET σχέδια
- Προώθηση του ECVET στις ομάδες στόχο

Ποιοι είναι οι στόχοι της υλοποίησης του ECVET;

- ❑ Ευρωπαϊκή Κινητικότητα
- ❑ Permeability «Διαπερατότητα»
- ❑ Αναγνώριση ,επικύρωση
- ❑ Ποιότητα και πρότυπα
- ❑ Δια βίου Μάθηση
- ❑ Ένταξη στην εργασιακή και κοινωνική ζωή
- ❑ Ευρωπαϊκή Ταυτότητα
- ❑ Διαφάνεια προσόντων
- ❑ Βελτίωση της συνεργασίας στην επαγγελματική κατάρτιση
- ❑ Ευελιξία

Ποιες είναι οι προτεραιότητες στην εφαρμογή του ECVET;

- Συμφωνία (MOU)
- Πιστωτικές Μονάδες
- Πρότυπα
- Μαθησιακά αποτελέσματα
- Οδηγίες (Guidelines)
- Κινητικότητα
- Αναλυτικά προγράμματα
- Αξιολόγηση



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Αγορά εργασίας

Από πού ερχόμαστε;

2005: Ευρωπαϊκά Εργαλεία Αναφοράς: EQF, ECVET, EQAVET

Έμφαση στη συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ, ως βάση για την κινητικότητα και την δια Βίου Μάθηση and LLL

2002	2004	2006	2008	2010
Copenhagen	Maastricht	Helsinki	Bordeaux	Brugge

2008: EQF
Σύσταση

2009: ECVET/ EQAVET
Σύσταση

ΕΥ2020:
•Νεολαία σε κίνηση
•Νέα προσόντα για εργασία

Συζήτηση

- Αναντιστοιχία μεταξύ εκπαίδευσης, κατάρτισης - αγοράς εργασίας
- Επίδραση της αγοράς εργασίας στην εκπαίδευση (επαγγελματικά περιγράμματα)
- Η εμπειρία είναι πιο πολύτιμη από το δίπλωμα για την αγορά εργασίας, όχι για τον εργαζόμενο

Περίπτωση 1

- Αναβάθμιση των προσόντων των εργαζομένων
- Μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων από μία δεξιότητα σε ένα επίπεδο προς μία δεξιότητα σε ένα άλλο επίπεδο (για παράδειγμα από ένα μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης VET σε μία δεξιότητα στον ίδιο τομέα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση)

Περίπτωση 2

- Αναγνώριση άτυπης μάθησης
- Επικύρωση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτυγχάνονται μέσω μη τυπικής ή άτυπης μάθησης βάση μίας δεξιότητας σε ένα επίσημο σύστημα επαγγελματικών προσόντων



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Σχέδιο Δράσης

Μήνυμα προς τα ενδιαφερόμενα μέρη

Το σύστημα ECVET μπορεί υπό προϋποθέσεις να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο για την ένταξη αλλά και την κινητικότητα των εργαζομένων στην αγορά εργασίας.

Επόμενα Βήματα

- Τι χρειαζόμαστε και τι κινήσεις οφείλουμε να κάνουμε;