

WORKSHOP- ECVET PEP-GOES LOCAL «ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»

Αθήνα, 23 Οκτωβρίου 2012
Αγγελική Αθανασούλη
Προϊσταμένη Τμήματος Εθνικού Πλαισίου Προσόντων,
Επαγγελματικών Δικαιωμάτων & Ισοτιμιών, Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π
E-mail: agatha@eopppep.gr

Ευρωπαϊκές πολιτικές

Λισαβόνα 2000

«η βελτίωση της γνώσης και των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού της ΕΕ αποτελεί παράγοντα εξαιρετικού ενδιαφέροντος όχι μόνο για την στήριξη της οικονομικής ανάπτυξης αλλά και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, της απασχολησιμότητας και της κινητικότητας των εργαζομένων της»

Κοπεγχάγη 2002

- μεταφορά και αναγνώριση των προσόντων
- διασφάλιση ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- αποτίμηση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης και τέλος
- μεταφορά πιστωτικών μονάδων στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

Τα εργαλεία

- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων/Εθνικά Πλαίσια Προσόντων
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECVET)
- Μαθησιακά αποτελέσματα ως το κοινό εννοιολογικό πλαίσιο για την ενίσχυση της διαφάνειας, αναγνώρισης και συγκρισιμότητας των προσόντων στο χώρο της ΕΕ

Σημεία Κλειδιά

Σχέση ΕΠΠ–ECVET: διευκολύνει τη μεταφορά (portability) και τη συγκρισιμότητα των τίτλων μεταξύ εκπαιδευτικών συστημάτων διαφορετικών χωρών, ενώ το **ECVET** ενισχύει τη διαπερατότητα (permeability), δηλαδή τη μεταφορά, αναγνώριση και συσσώρευση των προσόντων μεταξύ διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων της ίδιας χώρας

ΕΥΡ.ΠΠ: ένα μετα -πλαίσιο (Meta-framework) δηλαδή σύνολο αρχών και διαδικασιών με βάση τις οποίες διαφορετικά ευρωπαϊκά συστήματα απονομής τίτλων/προσόντων μπορούν να συγκριθούν και να αντιστοιχηθούν μεταξύ τους

ΠΡΟΣΟΝ : ευρύτερη αντίληψη για την έννοια και το περιεχόμενο του τίτλου, ο οποίος συνδέεται πλέον με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Αρμόδιοι φορείς

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: συνολική εποπτεία ΕΠΠ και συντονισμός εμπλεκόμενων φορέων

ΕΟΠΠΕΠ: υπεύθυνος φορέας για την ανάπτυξη και διασφάλιση της ποιότητας του Πλαισίου

ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ: διατύπωση γνώμης για κάθε θέμα που εισηγείται ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και αφορά στην ανάπτυξη και εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ: φορείς πιστοποίησης, κοινωνικοί εταίροι, εκπαιδευτικοί φορείς κλπ.

Βασικά σημεία

1. Υιοθετεί επίσημα τη λογική του μαθησιακού αποτελέσματος ως αναγκαία προϋπόθεση για την χορήγηση ή/και την θέσπιση νέων τίτλων/προσόντων
2. Ενισχύει τη διασφάλιση ποιότητας όλων των χορηγούμενων τίτλων στην χώρα μας

Αρχές ανάπτυξης ΕΠΠ

- σχεδιασμός μιας σαφούς και ενιαίας μεθοδολογίας για την περιγραφή και αντιστοίχιση των τίτλων
- ανάπτυξη ενός συνεκτικού και 'ανοικτού' Πλαισίου (δυνατότητα ένταξης τίτλων που απονέμονται σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης και της μάθησης)
- λειτουργία του, ως σημείο αναφοράς για τους υπάρχοντες τίτλους/προσόντα αλλά και βάση/αφετηρία για το σχεδιασμό νέων στο μέλλον

Στόχος

Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

- Επιδιώκει να αποτελέσει τη μοναδική ολοκληρωμένη δομή μέσω της οποίας όλοι οι τίτλοι/προσόντα που απονέμονται στην χώρα μας θα μπορούν να περιγραφούν, αποτιμηθούν και αντιστοιχηθούν μεταξύ τους.
- Φιλοδοξεί να σηματοδοτήσει το βασικό εργαλείο για την προσαρμογή του σημερινού και μελλοντικού ανθρώπινου δυναμικού της χώρας στις νέες συνθήκες και στις ενδεχόμενες αλλαγές σταδιοδρομίας

Στρατηγική ανάπτυξης

2013: ολοκλήρωση της κατάταξης των τίτλων του **τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος** στο ΕΠΠ και αντιστοίχιση τους με το Ευρωπαϊκό

2015 : ανάπτυξη δέσμης πολιτικών, διαδικασιών και εργαλείων οι οποίες θα επιτρέψουν/συμβάλουν στην ενίσχυση της λειτουργικότητας του Πλαισίου στο χώρο της εκπαίδευσης και της απασχόλησης

Βήματα υλοποίησης 1

Τρέχουσα φάση

- αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στο χώρο των προσόντων/τίτλων
- εξειδίκευση της αρχιτεκτονικής δομής του Πλαισίου
- ανάπτυξη των πολιτικών και διαδικασιών για την κατάταξη και στη συνέχεια αντιστοίχιση των τίτλων στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

Βήματα υλοποίησης 2

2013: υποβολή της Έκθεσης Αντιστοίχισης (Referencing Report) στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Η έκθεση αντιστοίχισης είναι η πολιτική έκφραση μιας χώρας ότι δεσμεύεται στην δημιουργία ενός κοινού Ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού χώρου

Αντικείμενο της Έκθεσης :

- το πώς η κάθε χώρα έχει αποφασίσει την κατάταξη των τίτλων /προσόντων στο πλαίσιο ενός συστήματος διαβαθμισμένης γνώσης (Επίπεδα)
- το πώς οι τίτλοι αυτοί έχουν αντιστοιχηθεί στα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF)

Βήματα υλοποίησης 3

Έως το 2015

- ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή σε συγκεκριμένους κλάδους ή/και επαγγέλματα, μεθοδολογιών προσδιορισμού των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- ανάπτυξη διαδικασιών και κριτηρίων ένταξης κλαδικών προσόντων (sectoral qualifications)
- δημοσιότητα και διάχυση του ΕΠΠ στο σύνολο της ελληνικής κοινωνίας

Αρχιτεκτονική δομή του ΕΠΠ

Βασικά στοιχεία:

- **Επίπεδα/περιγραφικοί δείκτες επιπέδων** εκφρασμένοι υπό την μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων, είναι σύντομοι, γενικοί στην περιγραφή και ανεξάρτητοι από πλαίσιο
- **Τύποι τίτλων/προσόντων** περιγράφουν κυρίως χαρακτηριστικά του τίτλου, όπως τον σκοπό, την μαθησιακή διαδικασία, την πρόσβαση και εξέλιξη, καθώς και τη σύνδεση του με την απασχόληση

Προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε

1. Η συγκέντρωση και διαχείριση ενός τεράστιου όγκου πληροφόρησης από ένα πλήθος πηγών
2. Η δυσκολία, λόγω των πρωτοφανών καταστάσεων που αντιμετωπίζει η χώρα, ανάπτυξης του αναγκαίου διαλόγου για την κατάταξη των τίτλων στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, διαδικασία η οποία καθορίζει τελικά και την ίδια την δομή του Πλαισίου
3. Η αργή πρόοδος, που σημειώνεται στο χώρο της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με την ενσωμάτωση των τριών κύκλων της Διακήρυξης της Μπολόνια (3-cycle system) στα προγράμματα σπουδών

Επίλογος

Η ανάπτυξη του **Εθνικού Πλαισίου Προσόντων** στην πλήρη του εφαρμογή θα είναι μια μακρόχρονη, απαιτητική και ιδιαίτερα επίπονη διαδικασία. Μια διαδικασία η οποία στηρίζεται και θα στηριχθεί σε ενδεδελεχή εθνική και διεθνή έρευνα αλλά και στη στενή συνεργασία και διαβούλευση με ένα μεγάλο φάσμα ενδιαφερομένων μερών των οποίων οι απόψεις προβλέπεται να ληφθούν υπόψη σε όλα τα στάδια ανάπτυξης και εφαρμογής του Πλαισίου.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ